

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Омский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Экономика и менеджмент»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Омского филиала  
Финуниверситета  
\_\_\_\_\_ Т.В. Ивашкевич  
«16» мая 2025 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Год утверждения программы: 2023  
Разработчики рабочей программы дисциплины: Завалько Н.А., Зубенко А.В.,  
Квасов И.А.  
(г. Москва)

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:** 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»

**ПРОФИЛЬ:** Цифровое государство и экономика

Составитель актуализации: Кузнецова Е.К.

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета  
(протокол от «16» мая 2025 г. №23)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»  
(протокол от «29» апреля 2025 г. №4)*

Омск 2025

Приложение к рабочей программе дисциплины разработала:

к.э.н., доц. Е.К. Кузнецова

**Стратегическое государственное управление.** Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», ОП «Цифровое государство и экономика», Цифровое государство и экономика (профиль) — Омск, 2025. – 15 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....                                                                                                              | 4  |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....                                                                                             | 4  |
| 7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....                                                                                                                                                         | 4  |
| 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний                                                                                  | 8  |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....                                                                                                             | 12 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....                                                                                              | 13 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 14 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....                                                                                          | 15 |

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

### 7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Зачет и экзамен по дисциплине выставляются студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

| Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                           | Шкала и критерии оценки результатов                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      | Высокий уровень (отлично/зачтено)                                                                                                                                                                              | Продвинутый уровень (хорошо/зачтено)                                                                                                                                                                                                           | Пороговый уровень (удовлетворительно/зачтено)                                                                                                                                                                                                                              | Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно/не зачтено)                                                                                                                                                              |
| ПКП-2 Способность выбирать и применять информационно-коммуникационные технологии в разных сферах государственного и муниципального управления, на основе сформированной цифровой культуры государственных гражданских служащих       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Знать:</b><br>основные этапы разработки операционных и стратегических решений и последующей оценки их эффективности и результативности и с применением информационно-коммуникационных систем; цифровую этику и культуру в системе | Глубоко знает основные этапы разработки операционных и стратегических решений и последующей оценки их эффективности и с применением информационно-коммуникационных систем; цифровую этику и культуру в системе | Знает с отдельными пробелами основные этапы разработки операционных и стратегических решений и последующей оценки их эффективности и результативности с применением информационно-коммуникационных систем; цифровую этику и культуру в системе | Слабо знает основные этапы разработки операционных и стратегических решений и последующей оценки их эффективности и результативности с применением информационно-коммуникационных систем; цифровую этику и культуру в системе государственного и муниципального управления | Не знает основные этапы разработки операционных и стратегических решений и последующей оценки их эффективности и результативности и с применением информационно-коммуникационных систем; цифровую этику и культуру в системе |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| государственно<br>го и<br>муниципальног<br>о управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | муниципального<br>управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | государственного<br>и<br>муниципального<br>управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | государственно<br>го и<br>муниципальног<br>о управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Уметь:</b><br>применять<br>информационно<br>-<br>коммуникацион<br>ных технологий<br>при<br>разработке<br>системы оценки<br>эффективности<br>операционных и<br>стратегических<br>решений; при<br>осуществлении<br>оперативного<br>контроля за<br>результативност<br>ью<br>государственно<br>го управления;<br>при<br>корректировке<br>операционных и<br>стратегических<br>решений в<br>зависимости от<br>текущих<br>результатов<br>деятельности и<br>задач<br>государственно<br>го и<br>муниципальног<br>о<br>управления;<br>решать<br>профессиональн<br>ые задачи с<br>соблюдением<br>цифровой этики<br>и на<br>основе<br>сформированно<br>й цифровой<br>культуры<br>государственны<br>х | Умеет<br>качественно<br>применять<br>информационно-<br>коммуникацион<br>ных технологий<br>при<br>разработке<br>системы оценки<br>эффективности<br>операционных и<br>стратегических<br>решений; при<br>осуществлении<br>оперативного<br>контроля за<br>результативност<br>ью<br>государственног<br>о управления;<br>при<br>корректировке<br>операционных и<br>стратегических<br>решений в<br>зависимости от<br>текущих<br>результатов<br>деятельности и<br>задач<br>государственног<br>о и<br>муниципального<br>управления;<br>решать<br>профессиональн<br>ые задачи с<br>соблюдением<br>цифровой этики<br>и на<br>основе<br>сформированной<br>цифровой<br>культуры<br>государственных<br>гражданских<br>служащих | Умеет<br>применять<br>информационно-<br>коммуникационн<br>ых технологий<br>при<br>разработке<br>системы оценки<br>эффективности<br>операционных и<br>стратегических<br>решений; при<br>осуществлении<br>оперативного<br>контроля за<br>результативность<br>ю<br>государственного<br>управления; при<br>корректировке<br>операционных и<br>стратегических<br>решений в<br>зависимости от<br>текущих<br>результатов<br>деятельности и<br>задач<br>государственного<br>и<br>муниципального<br>управления;<br>решать<br>профессиональн<br>ые задачи с<br>соблюдением<br>цифровой этики<br>и на<br>основе<br>сформированной<br>цифровой<br>культуры<br>государственных<br>гражданских<br>служащих | Частично освоено<br>умение применять<br>информационно-<br>коммуникационных<br>технологий при<br>разработке системы<br>оценки<br>эффективности<br>операционных и<br>стратегических<br>решений; при<br>осуществлении<br>оперативного<br>контроля за<br>результативностью<br>государственного<br>управления; при<br>корректировке<br>операционных и<br>стратегических<br>решений в<br>зависимости от<br>текущих<br>результатов<br>деятельности и<br>задач<br>государственного и<br>муниципального<br>управления;<br>решать<br>профессиональные<br>задачи с<br>соблюдением<br>цифровой этики и<br>на<br>основе<br>сформированной<br>цифровой<br>культуры<br>государственных<br>гражданских<br>служащих | Не умеет<br>применять<br>информационно<br>-<br>коммуникацион<br>ных технологий<br>при<br>разработке<br>системы оценки<br>эффективности<br>операционных и<br>стратегических<br>решений; при<br>осуществлении<br>оперативного<br>контроля за<br>результативност<br>ью<br>государственно<br>го управления;<br>при<br>корректировке<br>операционных и<br>стратегических<br>решений в<br>зависимости от<br>текущих<br>результатов<br>деятельности и<br>задач<br>государственно<br>го и<br>муниципальног<br>о<br>управления;<br>решать<br>профессиональн<br>ые задачи с<br>соблюдением<br>цифровой этики<br>и на<br>основе<br>сформированно<br>й цифровой<br>культуры<br>государственны<br>х |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| гражданских служащих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | гражданских служащих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПКН-5 Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социальноэкономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b><u>Знать:</u></b><br>актуальные данные о состоянии жизнедеятельности общества; модели разработки государственной политики; содержание политического цикла и его этапы; методику проведения анализа социально-экономических явлений и процессов; подходы к определению причинноследственных связей, выявления источника проблем и поиска их оптимальных решений; визуализации и презентации для обоснования своей оценки | Глубоко знает актуальные данные о состоянии жизнедеятельности общества; модели разработки государственной политики; содержание политического цикла и его этапы; методику проведения анализа социально-экономических явлений и процессов; подходы к определению причинноследственных связей, выявления источника проблем и поиска их оптимальных решений; визуализации и презентации для обоснования своей оценки | Знает с отдельными пробелами актуальные данные о состоянии жизнедеятельности общества; модели разработки государственной политики; содержание политического цикла и его этапы; методику проведения анализа социально-экономических явлений и процессов; подходы к определению причинноследственных связей, выявления источника проблем и поиска их оптимальных решений; визуализации и презентации для обоснования своей оценки | Слабо знает актуальные данные о состоянии жизнедеятельности общества; модели разработки государственной политики; содержание политического цикла и его этапы; методику проведения анализа социально-экономических явлений и процессов; подходы к определению причинноследственных связей, выявления источника проблем и поиска их оптимальных решений; визуализации и презентации для обоснования своей оценки | Не знает актуальные данные о состоянии жизнедеятельности общества; модели разработки государственной политики; содержание политического цикла и его этапы; методику проведения анализа социально-экономических явлений и процессов; подходы к определению причинноследственных связей, выявления источника проблем и поиска их оптимальных решений; визуализации и презентации для обоснования своей оценки |
| <b><u>Уметь:</u></b><br>использовать правовые, экономические и административные методы воздействия, опираясь на имеющиеся                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Умеет использовать правовые, экономические и административные методы воздействия, опираясь на имеющиеся ресурсы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Умеет использовать правовые, экономические и административные методы воздействия, опираясь на имеющиеся ресурсы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Частично освоено умение использовать правовые, экономические и административные методы воздействия, опираясь на имеющиеся                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Не умеет использовать правовые, экономические и административные методы воздействия, опираясь на имеющиеся                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ресурсы; приоритизировать общественные проблемы и планировать действия государственных органов; проводить оценку затрат по альтернативным программам развития общества; проводить анализ внешней и внутренней среды государственно го и муниципально го управления; выстраивать причинноследственные связи между деятельностью органов государственно го и муниципально го управления и происходящими социально-экономическими явлениями и процессами; планировать экспертные мероприятия по поиску решения выявленных проблем управленческой деятельности</p> | <p>приоритизировать общественные проблемы и планировать действия государственных органов; проводить оценку затрат по альтернативным программам развития общества; проводить анализ внешней и внутренней среды государственно го и муниципального управления; выстраивать причинноследственные связи между деятельностью органов государственно го и муниципального управления и происходящими социально-экономическими явлениями и процессами; планировать экспертные мероприятия по поиску решения выявленных проблем управленческой деятельности</p> | <p>приоритизировать общественные проблемы и планировать действия государственных органов; проводить оценку затрат по альтернативным программам развития общества; проводить анализ внешней и внутренней среды государственно го и муниципального управления; выстраивать причинноследственные связи между деятельностью органов государственно го и муниципального управления и происходящими социально-экономическими явлениями и процессами; планировать экспертные мероприятия по поиску решения выявленных проблем управленческой деятельности, но допускает незначительные ошибки</p> | <p>ресурсы; приоритизировать общественные проблемы и планировать действия государственных органов; проводить оценку затрат по альтернативным программам развития общества; проводить анализ внешней и внутренней среды государственного и муниципального управления; выстраивать причинноследственные связи между деятельностью органов государственного и муниципального управления и происходящими социально-экономическими явлениями и процессами; планировать экспертные мероприятия по поиску решения выявленных проблем управленческой деятельности</p> | <p>ресурсы; приоритизировать общественные проблемы и планировать действия государственных органов; проводить оценку затрат по альтернативным программам развития общества; проводить анализ внешней и внутренней среды государственно го и муниципально го управления; выстраивать причинноследственные связи между деятельностью органов государственно го и муниципально го управления и происходящими социально-экономическими явлениями и процессами; планировать экспертные мероприятия по поиску решения выявленных проблем управленческой деятельности</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

| Компетенция                                                                                                                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции                                                                                      | Вопросы к зачету/экзамену, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКП-2 Способность выбирать и применять информационно-коммуникационные технологии в разных сферах государственного и муниципального управления, на основе сформированной цифровой культуры государственных гражданских служащих | 1. Использует информационно – коммуникационные технологии в разных сферах государственного и муниципального управления | <p><b><u>Вопросы к зачету/экзамену:</u></b></p> <p>1. Управление по результатам как инструмент стратегического государственного управления. Основные функции стратегического государственного управления.</p> <p>2. Основные элементы системы стратегического государственного управления, их характеристика</p> <p>3. Планы и прогнозы: понятия, основные характеристики и отличия.</p> <p>4. Классификации планов и прогнозов в зависимости от критериев.</p> <p>5. Индикативное и директивное планирование в государственном стратегическом управлении. Нормативные и поисковые прогнозы, их применение в стратегическом государственном управлении.</p> <p><b><u>Тестовые задания</u></b></p> <p>1 Последовательность разработки и реализации документов стратегического планирования с учетом результатов реализации ранее принятых документов – принцип...</p> <p>А) сбалансированности<br/>Б) преемственности и непрерывности<br/>В) результативности<br/>Г) реалистичности</p> <p>2 Согласованность документов стратегического планирования по приоритетам, целям, задачам, мероприятиям, показателям, финансовым и иным ресурсам и срокам реализации – принцип ... А) реалистичности<br/>Б) ресурсной обеспеченности<br/>В) программно-целевой<br/>Г) сбалансированности</p> <p><b><u>Практико-ориентированные задания</u></b></p> <p>Построить дерево целей по реализации программы, разработанной органом государственного управления по данным утвержденного документа, провести анализ и разработать собственные предложения по</p> |

|  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                | совершенствованию и корректировке «дерева целей».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | 2. Решает профессиональные задачи в области цифровой трансформации государственного управления на основе сформированной цифровой культуры государственных гражданских служащих | <p><b><u>Вопросы к зачету/экзамену:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегическое государственное управление: понятие, цели и задачи.</li> <li>2. Основные функции стратегического государственного управления</li> <li>3. Интуитивные методы (методы экспертных оценок), их использование при разработке стратегических государственных документов (привести конкретные примеры)</li> <li>4. Формализованные методы планирования и прогнозирования в стратегическом государственном управлении (привести конкретные примеры)</li> </ol> <p><b><u>Тестовые задания</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выберите верное утверждение:<br/> А) Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы подготавливается ответственным исполнителем совместно с соисполнителями и участниками государственной программы<br/> Б) Форма годового отчета утверждается Правительством Российской Федерации<br/> В) Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы не подлежит размещению на официальном сайте ответственного исполнителя в сети "Интернет" Г) Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы не содержит перечень контрольных событий, не выполненных (с указанием причин) в установленные сроки согласно плану реализации</li> <li>2 Основным документом, в котором отражаются результаты мониторинга реализации документов стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, является:<br/> А) Ежегодный отчет Правительства Российской Федерации о результатах его деятельности<br/> Б) Ежегодный доклад Секретаря Совета Безопасности Российской Федерации Президенту Российской Федерации о состоянии национальной безопасности</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 | <p>Российской Федерации и мерах по ее укреплению</p> <p>В) Ежегодное Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации</p> <p>Г) Доклад о реализации плана деятельности Министерства обороны Российской Федерации</p> <p><b><u>Практико-ориентированные задания</u></b></p> <p>На конкретных примерах раскройте условия реализации инвестиционного контракта инвестором</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ПKN-5 Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социальноэкономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.</p> | <p>1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности</p> | <p><b><u>Вопросы к зачету/экзамену:</u></b></p> <p>1. Нормативно-правовое регулирование стратегического госуправления: ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»</p> <p>2. Методы прямого государственного регулирования, их использование в реализации государственных стратегий и программ (на конкретных примерах)</p> <p>3. Методы косвенного государственного регулирования, их использование в реализации государственных стратегий и программ (на конкретных примерах)</p> <p><b><u>Тестовые задания</u></b></p> <p>1 Стратегическое планирование в Российской Федерации осуществляется на:</p> <p>А) федеральном уровне</p> <p>Б) уровне субъектов Российской Федерации</p> <p>В) уровне муниципальных образований</p> <p>Г) все ответы верны</p> <p>2 Основными задачами мониторинга реализации документов стратегического планирования являются:</p> <p>А) оценка степени достижения запланированных целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>Б) разработка предложений по повышению эффективности функционирования системы стратегического планирования</p> <p>В) Сбор, систематизация и обобщение информации о социально-экономическом развитии Российской Федерации</p> <p>Г) все ответы верны</p> <p><b><u>Практико-ориентированные задания</u></b></p> <p>Дать оценку уровня развития отрасли в рамках разработки стратегии отрасли,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>межотраслевого комплекса как объекта управления. Использовать материалы Федеральной службы госстатистики, информацию с сайтов органов государственного управления, провести поиск дополнительной актуальной информации в сети интернет, проработать по теме научную литературу на сайтах elibrary, cyberleninka.ru, и др</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <p>2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов</p> | <p><b><u>Вопросы к зачету/экзамену:</u></b><br/>         Стратегические инициативы-2030, направленные на достижение национальной цели сохранение населения, здоровье и благополучие людей.<br/>         Научные основы стратегического государственного управления школы дизайна и планирования. Их вклад в современную систему государственного стратегического управления.</p> <p><b><u>Тестовые задания</u></b><br/>         1 Государственная программа не содержит:<br/>         А) приоритеты и цели государственной политики<br/>         Б) оценку текущего уровня развития соответствующей сферы<br/>         В) основные меры правового регулирования в соответствующей сфере<br/>         Г) перечень и характеристики основных мероприятий<br/>         2 К отличительным особенностям прогноза не относится:<br/>         А) Множественность<br/>         Б) вероятностное описание<br/>         В) Директивность исполнения<br/>         Г) Неограниченность временного горизонта</p> <p><b><u>Практико-ориентированные задания</u></b><br/>         Определите влияние зарубежного опыта на формирование системы проектного управления в РФ.<br/>         Оцените перспективы развития страны как итог реализации стратегических инициатив Правительства РФ по направлениям</p> |

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### 8.1. Список нормативных правовых актов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"
4. Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. N 21 "О структуре федеральных органов исполнительной власти"
5. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
6. Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2024 года № 4146-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года»
8. Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 N 2816-р «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года»

### 8.2. Список основной литературы:

1. Кадырова, Г.М. Стратегическое управление в органах власти: учебник и практикум для вузов / Г.М. Кадырова, С.Г. Еремин, А.И. Галкин; под ред. С.Е. Прокофьева. — Москва: Юрайт, 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519706> — Текст : электронный.

2. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 692 с. — (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

URL: <https://urait.ru/bcode/577359> — Текст : электронный

3. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Баталова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560032> - Текст : электронный

### 8.3. Дополнительная литература:

4. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>. — Текст : электронный.

5. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507497> — Текст : электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Правительство Российской Федерации <http://www.government.gov.ru>
2. Интернет-страница Правительства Российской Федерации <http://www.government.ru>
3. Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) <http://www.gks.ru>
5. Информационно-издательский центр «Статистика России» <http://www.infostat.ru>
6. Справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru>
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
8. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
9. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
10. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
12. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
13. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
14. Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
15. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Astra Linux Special Edition

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»  
(<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-образовательный портал Финансового университета. -  
<https://org.fa.ru>,  
<http://campus.fa.ru>

**Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.**

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Стратегическое государственное управление» необходимо использовать аудитории, оснащенные компьютером и проектором для демонстрации презентаций.